Перспективный план работы с родителями

по теме:

«Формирование активного словаря у детей младшего дошкольного возраста в ходе игровой деятельности»

Подготовила:

воспитатель Стукова.Н.Б.

МКДОУ детский сад «Родничок» р.п.Линево

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| квартал | Название мероприятия  | Форма проведения | Цель  | Ответственные  |
| I | Интервьюирование  | - Анкета «Формирование активного словаря у детей дошкольного возраста»- Экспресс-опрос «Как формировать активный словарь дошкольника?» | Выяснить наиболее типичные трудности родителей в вопросах формирования активного словаря своих детей, для построения эффективной работы с ними в данном направлении | Воспитатель  |
| «Особенности формирования активного словаря у детей 3-го жизни» | Консультация  | Познакомить родителей с особенностями формирования активного словаря у детей 3-го года жизни | Воспитатель  |
| «Роль семьи в формирование активного словаря у ребенка 2-3 лет» | Родительское собрание | Формирование педагогической компетентности родителей в вопросах формирования активного словаря у своих детей  | Старший воспитательВоспитатель  |
| «Удивительный мир слов»  | Семинар-практикум. Занятие № 1«Формируем активный словарь играя» | Познакомить родителей с играми и игровыми упражнениями направленные на пополнение активного словаря детей. Научить применять их на практике | Учитель-логопедВоспитатель  |
| «Мелкая моторика рук – важное звено в накопление активного словаря» | Памятка | Показать важность развития мелкой моторики для накопления активного словаря у детей младшего дошкольного возраста, показать родителям необходимость проведения данной работы с их детьми | Воспитатели группы |
| «Веселое путешествие» | Совместное мероприятие детей и родителей | Создать положительный эмоциональный настрой в ходе проведения совместного мероприятия, показать родителям достижения детей по формированию их активного словаря | Воспитатели группы |
| «Песенки Колобка» | Проект по формированию активного словаря  | Привлечь родителей к реализации проекта и достижения его цели, познакомить их в ходе реализации проекта с эффективными методами и приемами формирования активного словаря их детей | Воспитатели группы |
| II | «Удивительный мир слов» | Семинар-практикум. Занятие № 2«Малый фольклор как эффективное средство формирования активного словаря у детей младшего дошкольного возраста» | Показать родителям эффективность формирования активного словаря у детей третьего года жизни в процессе знакомства их с произведениями малого фольклора, повысить их педагогическую компетентность в вопросах организации данной работы в условиях семьи | Воспитатели |
| «Развиваем мелкую моторику у младших дошкольников» | Практическое занятие | Знакомство родителей с приемами и упражнениями, играми, направленными на развитие мелкой моторики, для использования в условиях семьи | Воспитатели группы |
| «Активизируем словарь детей в ходе рассматривания иллюстраций, картин» | Шпаргалка для родителей | Познакомить родителей с методом активизации словаря у детей младшего дошкольного возраста при рассматривании картин, иллюстраций | Воспитатели группы |
| «Дидактическая игра, как средство формирования активного словаря детей» | Советы логопеда | Повысить педагогическую компетентность родителей в вопросах применения дидактической игры для активизации словаря детей младшего дошкольного возраста | Воспитатели группы |
| «Дидактические игры для формирования активного словаря» | Шпаргалка для родителей | Познакомить родителей с дидактическими играми, направленными на формирование активного словаря детей младшего возраста | Воспитатели группы |
| «Песенки Колобка» | Проект по формированию активного словаря |  Продолжить знакомить родителей, в ходе реализации проекта, с эффективными методами и приемами формирования активного словаря их детей | Воспитатели группы |
| «Формируем активный словарь детей в условиях семьи» | Обобщение семейного опыта | Обобщить и распространить положительный опыт по формированию активного словаря детей младшего дошкольного возраста в условиях семьи | Воспитатели группы |